

《语义学》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN391	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	语义学 Introduction to Semantics				
课程性质 (Course Type)	专业必修课; Mandatory				
授课对象 (Target Audience)	英语本科				
授课语言 (Language of Instruction)	英语: English				
*开课院系 (School)	外国语学院: School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	语义学; Introduction to Semantics				
授课教师 (Instructor)	汪玉霞	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>《语义学》为英语专业本科必修课程，授课对象为本科三年级学生，开课时间为第五学期。英文授课。课程采用全英文教材与语义学发展史上经典文献为阅读材料。教学内容从词汇-句法层面和语篇层面介绍语义学的研究，从语义学、语用学和篇章研究等多角度出发探讨语义分析和语义研究。学完该课程，预期学生能够就语义分析和语义描写形成理论框架和概念，能够了解语义学领域的主要理论和分支，及他们的主要观点。教学采用多媒体网络技术辅助，并采用讲授、论文阅读、讨论和问答、分组讨论、小组报告、作业评阅等课堂活动等丰富多样的教学方法，使学生掌握语义学的基本知识、基本概念、研究方法及应用。</p>				
*课程简介 (Description)	<p><i>Introduction to Semantics</i> is a mandatory course for third-grade undergraduates of English majors during the 5th semester. The course is conducted in English. English textbooks and classical articles in the development of semantics theories are referenced to as teaching material. In the course, the study of meaning is realized at both the lexico-grammatical and discourse levels, with a focus on how meaning is studied and analyzed from various perspectives, including semantics, pragmatics and discourse studies. Upon completion, students should possess a conceptual framework for semantic analysis and description, and know the basics in major semantic approaches. Multimedia equipment together with internet access is required. Diverse classroom activities such as lecturing, article reading and discussion, questions and answers, group discussion and presentation, homework combined together will make the course interesting, informative and inspiring. Thus, students are supposed to learn the basics of semantics, including its knowledge,</p>				

	development, theory and methodology.
--	--------------------------------------

课程教学大纲 (Course Syllabus)

*学习目标 (Learning Outcomes)	<p>本课程的具体学习目标如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升学生语义学的基础知识和知识水平 (A1)。 2. 接触和探索语义学学科的研究方法及入门知识 (A2)。 3. 掌握语义学的基础知识和基本概念 (A5.2)。 4. 掌握普通语义学的理论和方法 (A5.2.1)。 5. 培养学生批判性思考和创造性工作的能力 (B3)。 6. 培养学生勤于思考、善于钻研、富有探索精神并渴望解决问题的能力 (C4)。
------------------------------	--

*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	介绍本课程 目标/内容等	2	讲授、讨论	课程材料准备、阅读相应材料	材料下载准备、理解绪论内容	检查准备情况
	语义学概念	2	讲授、讨论	完成课后习题和阅读相关材料	掌握语义的概念、语义与成分分析法、所指和能指、语义学和语用学	讨论和回答问题
	语义、思想和现实	2	讲授、思考、讨论	完成课后习题和材料阅读	掌握指称理论、语义表征、语义的必要和充分条件	讨论与报告
	词汇语义	2	讲授、讨论	阅读材料	掌握语义特征和特征分析法、单词的句法分类、词汇语义关系	小组报告和小组讨论
	句子关系与句子真值 (1)	2	讲授、思考、讨论	思考和回答课后习题	掌握逻辑与真值, 命题逻辑	讨论与回答问题
	句子关系与句子真值 (2)	2	讲授、讨论	完成课后习题和阅读任务	掌握句子真值分析方法、掌	讨论与回答问题

					握蕴含和预设概念	
句子情态语义	2	阅读、讲授、讨论	完成课后习题和论文阅读任务		掌握句子的时态、体态和语态	陈述与讨论
期中考试	2	考试	期中考试		考核前面章节内容	阅卷与讲评
句子情态语义	2	阅读、分析、讲授	完成课后习题		掌握语气和情态，句子的言据性	课堂讨论和回答
句子语义角色理论(I)	2	讲授、讨论	文献阅读任务		掌握语义角色理论和语义角色的分类	小组讨论和小组报告
句子语义角色理论(II)	2	阅读、讲授、讨论	完成课后作业和习题内容		掌握句子语义角色分析法和句子句法成分分析法	陈述与讨论
语篇和指示语	2	阅读、讲授	完成文献阅读任务		掌握时间、空间和社会指示语、语篇理论	小组讨论和报告
话题与焦点	2	讲授、讨论	完成练习题		掌握话题与焦点理论	讲解和讨论
言语行为理论	2	阅读、讲授	完成文献阅读任务		掌握格莱斯言语行为理论	展示、讨论、检查
合作会话原则	2	阅读、讲授	完成阅读材料		掌握会话合作原则和礼貌策略，会话含义的产生	小组讨论与小组报告
语义学理论方法	2	讲授、讨论、实验	完成课后练习题		掌握语义成分分析法、形式语义学与认知语义	展示、讨论、检查

					学的基本 概念	
*考核方式 (Grading)	期末论文 (70%) ; 期中测验 (20%) ; 平时表现 (10%) Term paper (70%); mid-term test (20%); regular performance (10%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	(1) Saeed, John I. (2003). <i>Semantics (first edition)</i> . Oxford: Blackwell. (2) Chierchia, Chierchia and Sally McConnell-Ginet. (2000). <i>Meaning and Grammar (second edition)</i> . London: MIT Press.					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。